

**INFORMACJA O SPOSOBIE LUB SPOSOBACH DOSTOSOWANIA WARUNKÓW LUB FORMY  
PRZEPROWADZANIA EGZAMINU MATURALNEGO DO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI ZDAJĄCEGO**

.....  
imię i nazwisko zdającego

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL zdającego

**Na podstawie (wskazać dokument, będący podstawą dostosowania wraz z datą złożenia):**

①	<b>orzeczenia</b> .....
②	<b>zaświadczenia lekarskiego</b> .....
③	<b>opinii</b> .....
④	<b>pozytywnej opinii rady pedagogicznej – wydanej na wniosek (właściwe podkreślić) nauczyciela / specjalisty / pełnoletniego ucznia w sprawie dostosowania warunków egzaminu maturalnego ze względu na (właściwe podkreślić) (A) trudności adaptacyjne związane z (A1) wcześniejszym kształceniem za granicą / (A2) zaburzeniami komunikacji językowej / (A3) sytuacją kryzysową lub traumatyczną lub (B) ograniczoną znajomość języka polskiego, utrudniającą zrozumienie czytanego tekstu</b>
⑤	<b>inne:</b> .....

**rada pedagogiczna**

**przewodniczący zespołu egzaminacyjnego**

(dotyczy absolwentów (1) chorych i niesprawnych czasowo oraz (2) posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, którzy ukończyli szkołę we wcześniejszych latach)

**wskazuje następujące sposoby dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu maturalnego dla ww. zdającego, zgodne z komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej o dostosowaniach.**

**A. Forma arkusza egzaminacyjnego**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. drukowany alfabetem Braille'a (wraz z czarnodrukiem) | <input type="checkbox"/> 5. dla osób niesłyszących                          |
| <input type="checkbox"/> 2. w czarnodruku  | <input type="checkbox"/> 6. dla osób z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera |
| <input type="checkbox"/> 3. drukowany powiększoną czcionką (16 pkt.)             | <input type="checkbox"/> 7. na płycie CD w formacie*.....                   |
| <input type="checkbox"/> 4. dla osób słabosłyszących                             | <input type="checkbox"/> 8. inne: .....**                                   |

\* Albo MS Word, albo w formie plików .pdf – zamówione w porozumieniu z dyrektorem OKE do 11 lutego 2019 r.

\*\* Dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym – zamówione w porozumieniu z dyrektorem OKE do 11 lutego 2019 r.

**B. Urządzenia techniczne**

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1. komputer | <input type="checkbox"/> 2. odtwarzacz CD ze słuchawkami |
|--------------------------------------|--|

**C. Urządzenia i środki specjalistyczne**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. maszyna do pisania alfabetem Braille'a | <input type="checkbox"/> 4. specjalistyczne oprogramowanie komputerowe                   |
| <input type="checkbox"/> 2. linijka brajlowska                     | <input type="checkbox"/> 5. płyta CD z dostosowanym nagraniem (j. obcy nowożytny: .....) |
| <input type="checkbox"/> 3. dodatkowe oświetlenie                  | <input type="checkbox"/> 6. inne .....   |

**D. Obecność specjalisty**

1. surdopedagoga  4. pedagoga resocjalizacji/socjoterapeuty  
 2. tłumacza języka migowego  5. innego specjalisty: .....

3. tyflop pedagoga

**E. Dostosowanie kryteriów/zasad oceniania ze względu na:**

1. specyficzne trudności w uczeniu się (poza dyskalkulią)  4. trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą  
 2. dyskalkulię (określoną w opinii PPP)  5. afazję  
 3. autyzm, w tym zespół Aspergera  6. zaburzenia komunikacji językowej  
 7. przystępowanie do egzaminu przez cudzoziemca

**F. Pozostałe dostosowania**

1. nauczyciel wspomagający  w czytaniu  w pisaniu  
 2. przystąpienie do egzaminu w osobnej sali   
 3. przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu ustnego z języka  polskiego  mniejszości  obcego o 15 minut.  
 4. przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu pisemnego z (a) ..... o  minut.  
 (b) ..... o  minut (c) ..... o  minut  
 (d) ..... o  minut (e) ..... o  minut  
 (f) ..... o  minut (g) ..... o  minut  
 5. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszytach zadań, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi   
 6. dostosowanie miejsca pracy do dysfunkcji ucznia (jaki?: ..... )   
 7. słownik dwujęzyczny (jaki?: ..... ) w przypadku cudzoziemca   
 8. inne: .....

**Dodatkowe dostosowania, nieujęte w komunikację dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej o dostosowaniach, wskazane przez radę pedagogiczną i przyznane na podstawie uzgodnień z dyrektorem OKE (pismo nr, data):**

.....

.....

.....  
 miejscowość

.....  
 data

.....  
 podpis przewodniczącego rady pedagogicznej (dyrektora szkoły)

**Oświadczenie zdającego:**

Informuję, że skorzystam z proponowanych warunków i formy dostosowania egzaminu maturalnego.

.....  
 data

.....  
 podpis

Informuję, że nie skorzystam z następujących warunków i formy dostosowania egzaminu maturalnego:

.....

.....

.....

.....  
 data

.....  
 podpis

